

Répertoire d'activités mathématiques pour le tableau blanc interactif

Arithmétique: Sens et écriture des nombres : nombres naturels		
Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	<p>1^{er}, 2^e et 3^e cycles : Faire une estimation d'une collection (images de collections) estimation.flipchart</p> <p>1^{er} cycle : travailler les différentes représentations des nombres Dizaines et unités</p> <p>1^{er} cycle : dénombrer des collections dessinées en groupant Dénombrer une grande quantité</p> <p>Dénombrer à partir d'un nombre donné Les ensembles 2</p> <p>1^{er} cycle : nombres pairs Pair et impair</p> <p>1^{er} cycle : comparer entre eux des nombres naturels Plus petit, plus grand ou égal?</p>	<p>1^{er} et 2^e cycles : représenter des nombres naturels à l'aide de blocs de base 10 http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_152_g_2_t_1.html</p> <p>1^{er} et 2^e cycles : situer des nombres naturels à l'aide de différents supports http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_334_g_2_t_1.html</p>
Démonstrations		<p>1^{er} cycle : Compter ou réciter la comptine des nombres naturels par bonds http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_337_g_2_t_1.html</p> <p>3^e cycle : photos de foule pour faire une estimation d'une collection réelle http://photovisualbank.com/expositions-virtuelles/foules.html</p> <p>3^e cycle : représenter des nombres entiers de différentes façons http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.ENT&lesson=html/video_interactives/entiersRelations/integersSmall.html</p>
Exercices	<p>2^e et 3^e cycles : Représenter des nombres de différentes façons, accent mis sur la valeur de position Des chiffres et des lettres</p>	<p>2^e et 3^e cycles : décomposer un nombre en facteurs premiers http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_202_g_2_t_1.html</p>

	<p>2^e et 3^e cycles : Représenter des nombres naturels de différentes façons, accent mis sur la valeur de position abbaque.flipchart</p> <p>3^e cycle : Représenter la puissance d'un nombre naturel exposant.flipchart</p>	
Jeux		<p>1^{er} et 2^e cycles : Reconnaître les propriétés des nombres naturels http://echosdecole.com/games/play?id=balloons</p> <p>1^{er} cycle : comparer entre eux des nombres naturels http://echosdecole.com/games/play?id=toys_box</p>

Arithmétique: Sens et écriture des nombres : fractions

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	<p>2^e et 3^e cycles : Vérifier l'équivalence de 2 fractions fraction_equivalente.flipchart</p> <p>1^{er} cycle : partager également des objets La moitié</p>	<p>3^e cycle : vérifier l'équivalence de deux fractions et situer des fractions sur un axe de nombres (difficile) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_159_g_2_t_1.html</p>
Démonstrations		<p>2 et 3^e cycles : Reconnaître des fractions se rapportant aux éléments du quotidien http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.FRAC&lesson=html/video_interactives/fractions/fractionsSmall.html</p> <p>3^e cycle : Associer un nombre décimal ou un pourcentage à une fraction http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_160_g_2_t_1.html?open=activities</p>
Exercices	<p>2^e cycle : Associer une fraction à une partie d'un tout ou d'un groupe d'objets et vice versa Dominos fractions</p> <p>3^e cycle : Représenter une fraction de différentes façons, ordonner des fractions Doseurs et fractions usuelles</p>	<p>2^e et 3^e cycles : Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection (surface) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_103_g_2_t_1.html</p> <p>2^e et 3^e cycles : Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection (surface) (nombres fractionnaires) http://echosdecole.com/games/play?id=decimo</p>

		<p>2^e et 3^e cycles : Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection (longueur) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_203_g_2_t_1.html</p> <p>2^e et 3^e cycles : Écrire une fraction (surface) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_104_g_2_t_1.html</p> <p>2^e et 3^e cycles : Vérifier l'équivalence de 2 fractions (surface) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_105_g_2_t_1.html</p>
Jeux	<p>2^e et 3^e cycles : Vérifier l'équivalence de 2 fractions fraction_equivalente.flipchart</p>	<p>2^e et 3^e cycles : Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection http://www.pommemarina.com/open_jeux.php</p> <p>2^e et 3^e cycles : Vérifier l'équivalence de 2 fractions http://www.jeuxmaths.fr/jeu-de-math-pechefractions.html#ancre</p>

Arithmétique: Sens et écriture des nombres : nombres décimaux

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	<p>2^e et 3^e cycles : représenter des nombres décimaux de différentes façons les_decimaux.flipchart</p>	<p>2^e et 3^e cycles : Grille de 100 pour modéliser les centièmes et le concept de pourcentage http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_333_g_2_t_1.html</p> <p>2^e et 3^e cycles : Grille de 100 pour modéliser les centièmes et le concept de pourcentage (géoplan) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_172_g_2_t_3.html?open=activities</p>
Démonstrations		<p>3^e cycle : Associer une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_160_g_2_t_1.html?open=activities</p>
Exercices		<p>2^e et 3^e cycles : Représenter des nombres décimaux de différentes façons, associer une fraction à un nombre décimal http://echosdecole.com/games/play?id=decimo</p> <p>2^e et 3^e cycles : Situer des nombres décimaux sur un axe de nombre http://echosdecole.com/games/play?id=decimo</p>

Jeux		
------	--	--

Arithmétique: Sens des opérations sur des nombres (4 opérations)

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	1 ^{er} cycle : Addition avec des objets pour 1 ^{re} année (doigts, blocs) Écriture additive	
Démonstrations		1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e cycles : Exploitation des différents sens des 4 opérations http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_197_g_2_t_1.html?open=activities 2 ^e et 3 ^e cycles : Exploitation de la structure <i>disposition rectangulaire</i> de la multiplication http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_192_g_2_t_1.html 2 ^e et 3 ^e cycles : Exploitation des différents sens de la division http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_193_g_2_t_1.html
Exercices	3 ^e cycle : Additionner et soustraire des fractions dont le dénominateur est le multiple de l'autre addition de fractions.flipchart	2 ^e et 3 ^e cycles : Exploitation des différents sens de l'addition des nombres décimaux (ajout), (droite numérique) http://echosdecole.com/games/play?id=decimo 2 ^e et 3 ^e cycles : Exploitation du sens <i>partage</i> de la division http://echosdecole.com/games/play?id=divicity
Jeux		

Arithmétique: Opérations sur des nombres (4 opérations)

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif Disponibles au Portail dans la communauté mathématique	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	3 ^e cycle : Développer des processus de calcul écrit (division) à l'aide de processus personnels et conventionnels division manipulation.flipchart	
Démonstrations		1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e cycles : Développer des processus de calcul écrits (4 opérations) à l'aide de la droite numérique http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_197_g_2_t_1.html?open=activities 2 et 3 ^e cycles : Développer des processus de calcul écrit (multiplication) à l'aide de processus personnels et conventionnels http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_192_g_2_t_1.html
Exercices	3 ^e cycle : Effectuer des chaînes d'opérations en respectant la priorité des opérations Calcul 3 ^e cycle: Additionner et soustraire des fractions dont le dénominateur est le multiple de l'autre addition de fractions.flipchart	3 ^e cycle : Opération d'addition, de soustraction ou de multiplication avec les fractions (tasses à mesurer) http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?!=0&ID1=MF.JHM.NUM&ID2=MF.JHM.NUM.FRAC&lesson=html/video_interactives/fractions/fractionsInteractive.html 2 ^e et 3 ^e cycles : Développer des processus de calcul écrit (nombres décimaux) (droite numérique) http://echosdecole.com/games/play?id=decimo 1 ^{er} cycle : Développer des processus de calcul mental http://echosdecole.com/games/play?id=rocket 2 ^e et 3 ^e cycles : Développer des processus de calcul écrit (addition) à l'aide de processus conventionnels <ul style="list-style-type: none"> • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_154_g_2_t_1.html • http://echosdecole.com/game/play/lift?n=ascenseur1&gameLang=fr • http://echosdecole.com/games/play?id=pyramido

		<p>2^e et 3^e cycles : Développer des processus de calcul écrit : (division) à l'aide de processus personnels ou conventionnels http://echosdecole.com/games/play?id=divicity</p> <p>2 et 3^e cycles : Décrire des régularités et des suites de nombres, Ajouter de nouveaux termes à une suite</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.REG&ID2=MF.JHM.REG.REG&lesson=html/video_interactives/regularites/patternsSmall.html • http://echosdecole.com/games/play?id=series_challenge1 • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_185_g_2_t_1.html <p>2^e et 3^e cycles : Développer des processus de calcul écrit (soustraction) carré magique http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_326_g_2_t_1.html</p> <p>2^e et 3^e cycles : Développer des processus de calcul écrit (addition) carré magique http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_269_g_2_t_1.html?open=instructions</p> <p>3^e cycle : Développer des processus de calcul écrit (multiplication 2 chiffres par 2 chiffres) http://echosdecole.com/games/play?id=inventory4</p> <p>3^e cycle : Effectuer une chaîne d'opération en respectant la priorité des opérations http://echosdecole.com/games/play?id=signes</p> <p>2^e et 3^e cycles : Développer le répertoire mémorisé de la multiplication et de la division (diviseurs) http://echosdecole.com/games/play?id=flyingSaucers</p>
Jeux		<p>2 et 3^e cycles : Décrire des régularités et des suites de nombres. Ajouter de nouveaux termes à une suite http://echosdecole.com/games/play?id=sun_rock</p>

Arithmétique: Utilisation des nombres (pourcentage)

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant		2 ^e et 3 ^e cycles : Grille de 100 pour modéliser les centièmes et le concept de pourcentage http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_333_g_2_t_1.html 2 ^e et 3 ^e cycles : Grille de 100 pour modéliser les centièmes et le concept de pourcentage (géoplan) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_172_g_2_t_3.html?open=activities 3 ^e cycle : Associer un pourcentage à une fraction (diagramme circulaire) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_183_g_2_t_1.html?open=activities
Démonstrations		
Exercices	3 ^e cycle : exprimer par un pourcentage et régularités dans des suites de nombres pourcentage.flipchart	2 et 3 ^e cycles : Situer des nombres décimaux sur un axe de nombre http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_103_g_2_t_1.html 3 ^e cycle : Associer un pourcentage à une fraction (diagramme circulaire) http://echosdecole.com/games/play?id=pie_chart
Jeux		

Géométrie

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	2 ^e cycle : classier des quadrilatères, 3 ^e cycle : classier des triangles polygones.flipchart	2 ^e et 3 ^e cycles : produire des frises et des dallages <ul style="list-style-type: none"> • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_297_g_2_t_3.html?open=activities • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_301_g_2_t_3.html?open=activities • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_178_g_2_t_3.html?open=activities • http://echosdecole.com/games/play?id=paving_triangles
Démonstrations	3 ^e cycle : Observer et produire des frises et des dallages à l'aide de la translation	2e et 3e cycles : produire des frises et des dallages http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.FOR

	Frise et dallage 2 ^e et 3 ^e cycles : Observer et produire des frises et des dallages frise.flipchart	M&ID2=MF.JHM.FORM.TRANS&lesson=html/video_interactives/transformatio ns/transformationsSmall.html
Exercices	2 ^e cycle : Classifier des polygones Figures géométriques 3 ^e cycle : produire des frises et dallage à l'aide de la translation transformations.flipchart	3e cycle : Décrire et classifier des triangles http://echosdecole.com/games/play?id=triangles 2e et 3e cycles : réflexion et translation http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.FORM.M&ID2=MF.JHM.FORM.TRANS&lesson=html/video_interactives/transformatio ns/transformationsInteractive.html
Jeux		

Mesure		
Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif Disponibles au Portail dans la communauté mathématique	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	2e et 3e cycle : calculer le périmètre et mesurer l'aire de surfaces volume aire perimetre.flipchart	
Démonstrations		3e cycle : Estimer et mesurer des angles en degrés http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.FORM&ID2=MF.JHM.FORM.ANG&lesson=html/video_interactives/angles/anglesSmall.html 1er cycle : estimer et mesurer le temps http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_317_g_2_t_4.html
Exercices		1er, 2e et 3e cycles : mesurer les dimensions d'objets (géoplan) 2e et 3e cycle : mesurer l'air de surfaces (géoplan) http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_172_g_2_t_3.html?open=activities
Jeux		

Statistique

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant		<p>2e et 3e cycles : interpréter et représenter des données à l'aide de diagrammes http://echosdecole.com/games/play?id=graphigame</p> <p>3e cycle : interpréter des données à l'aide d'un diagramme circulaire http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_183_g_2_t_1.html?open=activities</p>
Démonstrations		<p>2e et 3e cycles : interpréter et représenter des données à l'aide de diagrammes http://www.learnalberta.ca/content/mfjhm/index.html?l=0&ID1=MF.JHM.STAT&ID2=MF.JHM.STAT.ANA&lesson=html/video_interactives/analyseDonnees/dataDisplayInteractive.html</p>
Exercices		
Jeux		

Probabilité

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant		
Démonstrations		
Exercices	<p>2^e et 3^e cycles : expérimenter des activités liées au hasard maths_probabilites.flipchart</p>	
Jeux		

Autres

Catégorie	Activités pour le tableau blanc interactif Disponibles au Portail dans la communauté mathématique	Sites Internet
Activités de construction de concepts et processus avec l'enseignant	1 ^{er} cycle : se repérer et repérer des objets dans l'espace Gauche et droite	
Démonstrations		
Exercices	1 ^{er} cycle : Raisonnement et classement Jeu des séries	<p>1er, 2e et 3e cycles : Carrés magiques : addition et soustraction de nombres naturels</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_188_g_2_t_1.html?open=instructions • http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_326_g_2_t_1.html • http://echosdecole.com/games/play?id=addicub <p>2e et 3e cycle : Carrés magiques : addition de nombres décimaux http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_187_g_2_t_1.html?open=instructions</p> <p>1er, 2e et 3e cycles : Casse-tête de Tangram http://nlvm.usu.edu/fr/nav/frames_asid_112_g_2_t_1.html?open=activities</p> <p>1er, 2e et 3e cycles : petits problèmes à résoudre http://echosdecole.com/games/play?id=problems</p>
Jeux	2 ^e et 3 ^e cycle : Raisonnement avec des sudokus variés, de plus en plus complexes Sudoku	