

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

MESURE 50683

Mise en contexte

- Cette capsule ci-dessous résume les balises de la mesure 50683 ainsi que la procédure d'acquisition de ressources didactiques numériques pour la CSSMI.
Veillez cliquer sur l'image ci-dessous pour visionner cette capsule informative.



Voici les grandes

<http://cameleon.tv/app/index.php/share/formation/fe11874b4f4c69b49ef404a1abb03616gnes> de cette capsule informative.

Informations pertinentes

- [Cahier d'information sur les mesures d'achat de de ressources numériques](#)
- [Répartition de l'allocation 50683 Acquisition de ressources numériques](#)
- [Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique](#)
- [Modalités d'achat et/ou de remboursement de ressources numériques](#)
- [Foire aux questions](#)
- [Liste des ressources numériques accessibles à la CSSMI](#)
- [Exemples de ressources numériques gratuites](#)
- [Exemples de questions pour guider la sélection des ressources](#)
- [Une vision pédagogique du TNI](#)

Types de ressources didactiques numériques admissibles

- [Exemples d'offres numériques des maisons d'édition](#)
- [Répertoires proposés pour la recherche de ressources répondant aux besoins pédagogiques et exemples de ressources didactiques numériques](#)
- [Guide de choix d'une ressource numérique pour le Domaine des langues](#)

**Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683
pour l'année 2012-2013**

- [Guide de choix d'une ressource numérique pour le Domaine de l'univers social](#)

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

Mise en contexte

- Cette capsule résume les balises de la mesure 50683 ainsi que la procédure d'acquisition de ressources didactiques numériques pour la CSSMI. [Les grandes lignes de cette dernière:](#)

Comme il existe de nombreuses ressources didactiques numériques disponibles, le Mels propose aux commissions scolaires, aux directions d'établissement, ainsi qu'aux enseignants, un outil pour guider leurs choix et leurs achats, pour l'année 2012-2013, dans le cadre de la mesure budgétaire 50683.

Balises

- Afin de sélectionner des ressources didactiques numériques pour une exploitation au TNI et à l'ordinateur portable de l'enseignant, [le Mels a établi des balises.](#)

Sélection des ressources didactiques numériques

- Avant d'entamer la sélection des ressources didactiques numériques, nous vous suggérons de consulter les [ressources éducatives numériques déjà offertes à la CSSMI](#) et les [ressources gratuites disponibles en ligne.](#)
- Vous pourrez, ainsi réaliser un choix éclairé en suivant les différentes étapes de sélection: l'enseignant doit avoir **accès à un TNI**; la recherche de ressources **didactiques numériques** peut débuter en ayant en tête le respect des **balises** proposées par le Mels.
- Notez que si l'enseignant n'a pas accès à un TNI, toutes demandes démontrant une exploitation didactique de la ressource de façon interactive en classe avec les élèves seront considérées.

Type de ressources didactiques numériques admissibles

- Parmi les type de ressources didactiques numériques admissibles, nommons tout d'abord, les offres numériques des maisons d'édition destinées autant pour le préscolaire, primaire que le secondaire. Ce matériel peut prendre différents formats: **statique**: généralement en format PDF sur support d'une clé USB; **interactif**: généralement en ligne.
- Puis, tous logiciels ou applications en ligne qui permettent: d'exploiter des activités interactives avec les élèves au TNI; de modéliser des concepts et des processus; de manipuler des objets numériques; d'intégrer des éléments visuels renforçant ainsi la compréhension, etc
- Veuillez noter que si l'accès à la ressource nécessite une installation (dans le cas d'un logiciel par exemple), l'accès sera possible sur le poste fixe branché au TNI et au besoin, sur le portable de l'enseignant acquis dans la mesure 50682.

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

- Des cafés techno pédagogiques, animés par les conseillers pédagogiques, sont offerts aux Réapos des écoles primaire et secondaire afin d'explorer une panoplie de ressources didactiques numériques admissibles dans cette mesure d'achat et de pouvoir ainsi guider leur équipe école dans la sélection. Référez-vous à Fortic pour les dates de ces rencontres.

Processus d'achat

- Veuillez vous référer à la **procédure d'acquisition de ressources didactique numérique** pour connaître le processus d'achat qui doit être effectué **avant le 15 mai**. **Cette procédure a été acheminée à tous les gestionnaires de la CSSMI.**
- Toutes ressources didactiques numériques déjà acquises par l'école cette année qui respecte les balises du Mels peuvent être remboursées par cette mesure budgétaire.

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

Foire aux questions

Cette FAQ sera alimentée par vos questions. Voici quelques questions rédigées par le Mels ainsi que des interrogations de gestionnaires de la CSSMI:

1- Est-il possible d'acheter des clés USB ?

Le support sur lequel repose la ressource didactique numérique est accessoire. Il importe surtout de s'assurer que le contenu respecte les balises déterminées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le document « Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique — Mesure budgétaire 50680 : 2012-2013 ».

2. Est-il possible d'acheter des abonnements WEB ?

Il est possible de s'abonner à des ressources didactiques sur le Web, dans la mesure où lesdites ressources respectent les balises déterminées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le document « Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique — Mesure budgétaire 50680 : 2012-2013 ».

3. Est-ce qu'il y a une source de validation au MELS pour le matériel qui sera acheté ?

Non, c'est la raison du document « Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique — Mesure budgétaire 50680 : 2012-2013 ». Les autorités locales ont donc la responsabilité de voir à ce que les achats de ressources didactiques numériques se fassent dans le meilleur intérêt des élèves.

4. Au niveau des droits d'auteur, serait-il possible d'avoir une définition de l'expression « libre d'utilisation » ?

L'expression « libre d'utilisation », qui apparaît à la page 2 des « Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique — Mesure budgétaire 50680 : 2012-2013 » sous la rubrique « Respecte le droit d'auteur », signifie que la ressource didactique numérique en question puisse librement être utilisée en classe relativement aux droits d'auteur, particulièrement au regard d'une projection à l'ensemble de la classe, notamment sur un tableau numérique interactif. Afin de connaître les droits d'auteurs apposés à une ressource éducative numérique, il faut référer à la ressource elle-même, ou à sa source. Le Parlement canadien a adopté la Loi sur la modernisation du droit d'auteur (C-11) et celle-ci est entrée en vigueur le 7 novembre 2012. Les changements apportés à cette loi introduisent différentes exceptions s'appliquant aux établissements d'enseignement. Il s'agit d'exceptions relativement bien balisées ou circonscrites. À titre d'exemple, l'article 30.04 de la loi permet à un établissement d'enseignement de reproduire une œuvre se trouvant sur Internet et de la communiquer à ses élèves à la condition d'en mentionner la source. Cependant, cette œuvre ne peut être utilisée si le site Internet est protégé par un moyen technique, si un avis indique qu'il est interdit d'utiliser l'œuvre ou encore si l'établissement d'enseignement ou la personne agissant sous son autorité

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

sait ou devrait savoir que l'œuvre a été rendue accessible sans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur. La loi C-11 prévoit également l'élargissement de l'exception d'utilisation équitable à des fins d'éducation. L'utilisation équitable est un concept très large dans la loi qui permet d'utiliser des œuvres protégées à certaines fins, dont maintenant l'éducation, sans qu'il n'y ait nécessité d'obtenir l'autorisation des titulaires de droits. Ce concept est actuellement au cœur des préoccupations des créateurs et des éditeurs, particulièrement au Québec. Cependant, il faut mentionner que le principe d'utilisation équitable n'ouvre pas la porte à une utilisation sans limites de matériel protégé par le droit d'auteur. La Cour suprême du Canada a énuméré une liste de facteurs qui doivent être considérés pour que l'utilisation de matériel protégé soit qualifiée d'équitable, notamment la nature et l'ampleur de l'utilisation, l'existence de solutions de rechange, la nature de l'œuvre utilisée et l'effet sur le marché de son utilisation. Il faudra donc établir des balises pour l'utilisation de matériel protégé par droit d'auteur dans ce contexte. Pour consulter la loi modifiant la Loi sur le droit d'auteur, cliquez [ici](#).

5. Peut-on acheter des logiciels éducatifs dans le cadre de la mesure 50680 ?

Ici encore, le type de support numérique sur lequel repose la ressource didactique n'est pas un critère déterminant. Par conséquent, les logiciels éducatifs ne sont pas exclus d'office. Il importe, par contre, de s'assurer que le contenu respecte les balises déterminées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le document « Balises pour guider le choix d'une ressource didactique numérique — Mesure budgétaire 50680 : 2012-2013 ».

Outre les quatre critères relatifs aux « Dimensions d'ordre légal ou éthique » et les dix critères se rapportant aux « Dimensions d'ordre pédagogique » décrits dans le document, on s'assurera 1) que les ressources soient de nature didactique, c'est-à-dire servant à l'enseignement-apprentissage, et 2) qu'elles puissent être utilisées au TNI et l'ordinateur dans une perspective pédagogique.

6. En quoi les ressources didactiques numériques prévues par la mesure 50680 se distinguent-elles des ressources numériques prévues dans le cadre de la mesure 50670 ?

La mesure 50680 vise l'acquisition de ressources didactiques numériques pour l'utilisation au TNI et à l'ordinateur de l'enseignant.

La mesure 50670 prévoit l'acquisition du matériel numérique suivant :

- les logiciels de base intégrés (il s'agit donc de logiciels non destinés à l'enseignement)
- les logiciels éducatifs utilisés par les élèves pour leurs apprentissages (c'est-à-dire conçus spécifiquement pour les élèves); il va de soi, toutefois, qu'une ressource numérique destinée aux élèves, mais directement liée à une ressource didactique conforme aux critères de la mesure 50680, pourra être achetée à même cette dernière mesure
- les logiciels éducatifs utilisés par l'enseignant pour ses activités de planification et d'enseignement (ces logiciels sont pertinents sur un portable, mais non au TNI).

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

7. Qu'en est-il des ressources éducatives libres (REL) ?

Les REL sont des ressources gratuites. Par conséquent, elles ne sont pas assujetties à la mesure budgétaire 50680. Néanmoins, les critères énumérés dans le document demeurent d'excellentes balises pour évaluer toute ressource éducative.

8. Est-ce que de l'équipement de laboratoire en sciences (microscope numérique) est admissible?

Non, la mesure 50680 vise l'acquisition de ressources didactiques numériques pour l'utilisation au TNI et à l'ordinateur de l'enseignant.

9. Est-ce la caméra document Ziggi peut faire partie des achats de la mesure 50683?

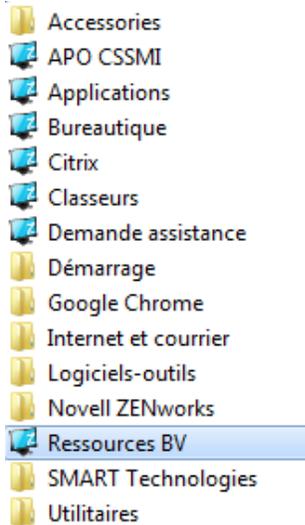
La caméra Ziggi, disponible dans le catalogue d'achat, n'est pas considéré comme une ressource didactique numérique pouvant être exploité au TNI. Il s'agit davantage d'un matériel technologique; dans ce cas-ci, ce matériel pourrait être acheté dans le cadre de la mesure budgétaire 50670.

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

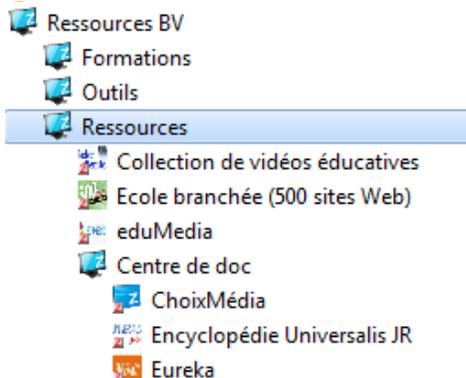
Liste des ressources numériques accessibles à la CSSMI

Accessibles sur tous les postes pédagogiques: **menu Démarrer:**

1- Ressources BV:



Sous **Ressources**, accédez à:



- **Collection de vidéos éducatives:** CVE est une banque de vidéos pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire et secondaire gérée par la Société GRICS en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- **École branchée:** Cette revue en ligne propose des liens vers 3500 animations gratuites pour apprendre, réviser et enseigner.
- **ÉduMédia:** ÉduMedia est une banque d'animations scientifiques que l'on peut consulter grâce à un catalogue ou un moteur de recherche. C'est un outil de travail original et complet pour l'enseignement et l'apprentissage des sciences pour tous les niveaux. Exploitez cette ressource sur votre TNI!
- **Universalis Jr:** Universalis Jr est une encyclopédie adaptée aux élèves du primaire et du secondaire. Elle permet de faire des recherches sur de nombreux thèmes en présentant

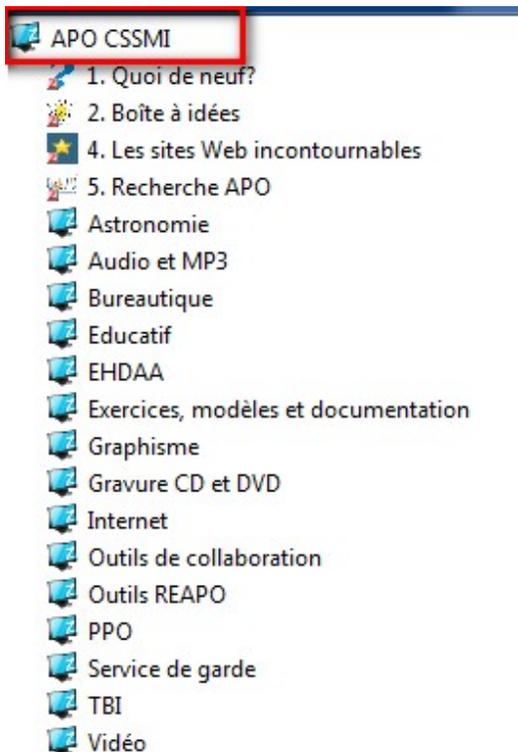
Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

l'information simplement et visuellement (par mot clés ou thème). Le saviez-vous?, l'article et l'image du jour sont des éléments intéressants à exploiter en classe.

- **Bibliobranchée:** Bibliobranchée par Eureka.cc, vous permet d'accéder à plus de 5 000 sources fiables et pertinentes couvrant l'actualité internationale, nationale, régionale et locale. C'est une banque d'archives de journaux, de fiches biographiques, de revues spécialisées et bien d'autres.
- **Eureka:** Cette ressource propose un accès à l'actualité local, régionale, nationale et internationale.
- **ONF:** Cette ressource est disponible dans le Bureau Virtuel sous l'onglet Ressources. Visionnez des milliers de films en ligne: documentaires, des productions interactives, des films d'animation et de fiction... Abonnez-vous à leur l'infolettre sur les ressources éducatives.
- **Pixton:** Ce logiciel de création de bandes dessinées sera disponible sous peu.

2- APO CSSMI:

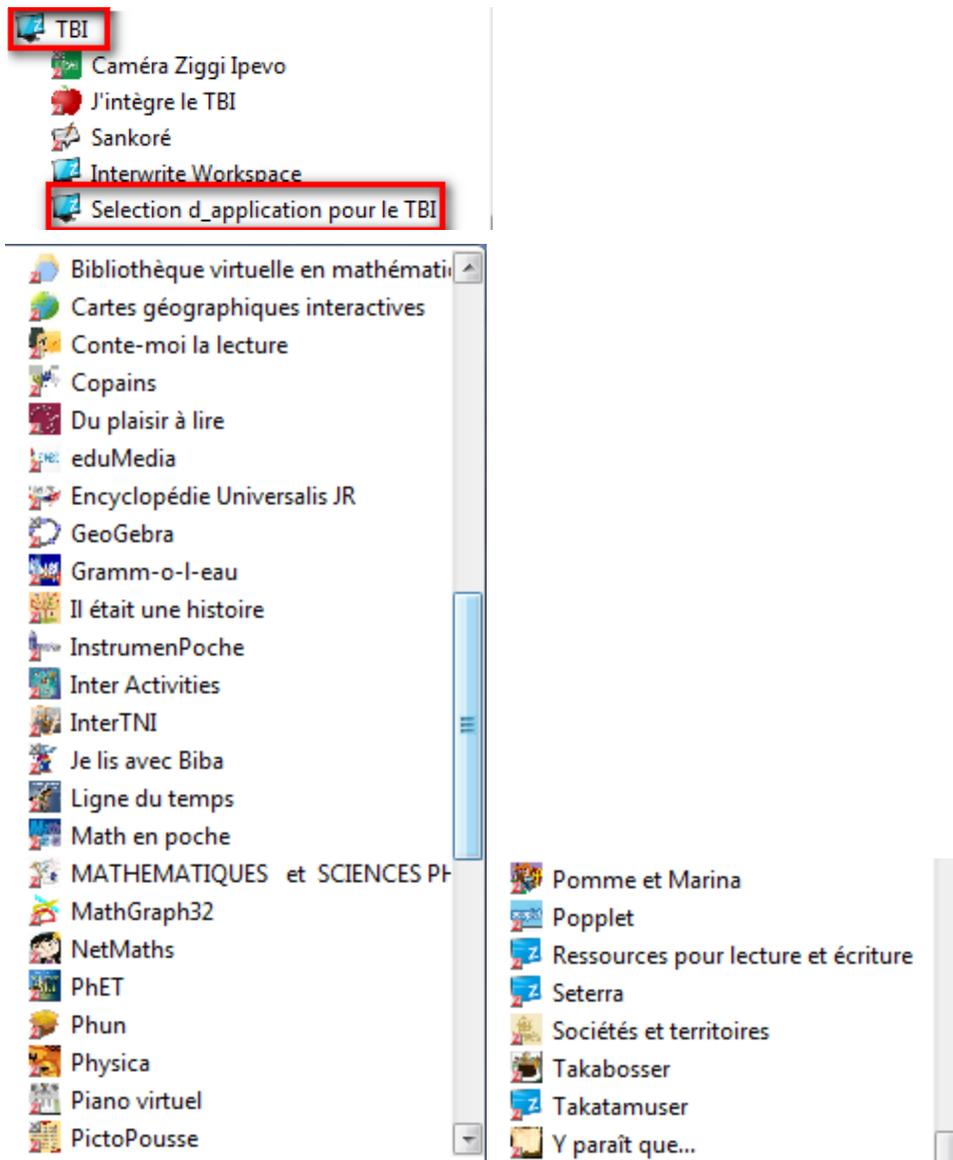
Accédez via le [menu APO CSSMI](#) à plus d'une centaine de logiciels libres/gratuits. La diversité de logiciels et d'applications en ligne qu'offre le menu APO, permet de sélectionner une ressource selon nos besoins pédagogiques: un exerciceur pour vérifier la compréhension, pour l'enrichissement ou consolidation, un logiciel pour présenter, expliquer, comparer, évaluer, organiser des idées, un logiciel contenant des outils virtuels pour manipuler des concepts abstraits, un outil de collaboration pour favoriser le partage, un logiciel de simulations interactives et d'animations dynamiques pour faciliter la compréhension d'un phénomène, la personnalisation de variables et l'enregistrement de la page pour revoir la démarche, etc.



Sous TBI, retrouvez une **sélection d'applications pour le TBI/TNI**; en théorie, il est possible de travailler avec n'importe quel logiciel sur le tableau numérique interactif (TNI) en autant que celui-ci réponde aux

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

intentions pédagogiques. Toutefois, certains logiciels présentent une plus value pédagogique puisqu'ils offrent l'accessibilité à des outils virtuels qui peuvent être exploités par l'enseignant et l'élève à des fins pédagogiques ; par exemple, réaliser des manipulations proche du réel pour faciliter la compréhension de certains concepts ; enregistrer les traces des démarches des élèves pour comparer différentes stratégies utilisées, etc.



Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

Exemples de ressources numériques gratuites

Il existe une panoplie de ressources numériques gratuites pouvant répondre à vos besoins pédagogiques. Nous vous proposons quelques exemples. Veuillez noter que plusieurs de ces ressources sont accessibles via [le menu APO de la CSSMI](#). Nous vous proposons également [quelques répertoires](#) afin de sélectionner la ressource répondant à vos besoins et ainsi, de juger de sa fiabilité et sa validité.

- **Logiciels d'accompagnement des apprentissages**
(didacticiels, tutoriels, exercices, quêtes/jeux et les tests/évaluation) pour vérifier la compréhension, pour l'enrichissement ou consolidation
 - [Netmaths](#), [Pomme et Marina s'amuse](#), [Taka t'amuser](#), [Leçons & exercices interactifs au fondamental](#), [Cartes géographiques interactives](#), [logicieleducatif.fr](#), [Sebran's ABC](#), [PEPIT](#), [Clicmathématique](#), [Amélioration du français CCDMD](#).
- **Logiciels pour présenter, expliquer, comparer, évaluer, organiser des idées**
 - [Prezi](#), [CmapTools](#), [Popplet](#), [FreeMind](#), [BrainPOP](#)
- **Logiciels contenant des outils virtuels pour manipuler des concepts abstraits**
 - [Instrumenpoche](#), [Pylote](#), [Bibliothèque virtuelle en mathématiques](#), [GeoGebra](#)
- **Outils de collaboration pour favoriser le partage, l'échange**
 - [WordPress](#), [EtherPad](#), [Google](#) (document, formulaire...)
- **Logiciels de simulations interactives et d'animations dynamiques**
pour faciliter la compréhension d'un phénomène, la personnalisation de variables et l'enregistrement de la page pour revoir la démarche
 - [CoPains – simulations en mathématiques et en physique](#), [Mathématiques et sciences physiques](#), [Guides d'apprentissage MST](#), [PhET](#), [Phun](#), [Google Earth](#), [La mathématique dynamique au secondaire](#), [Biologie en Flash](#), [Centre de développement pédagogique pour la formation générale en science et technologie](#)
- **Logiciels de référence**
pour la consultation de contenus spécialisés. Ils peuvent prendre diverses formes et de préférence, intégrer des éléments multimédias
 - [La Cellule animale](#), [Couleurs de l'Orchestre Encyclopédie musicale](#), [Grand dictionnaire terminologique](#)

Exemples de questions pour guider la sélection de ressources didactiques numériques

1. Est-ce que ce matériel respecte les [balises du MELS](#) en tant que ressource numérique?

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

2. Quelle est l'intention pédagogique?
3. Ces ressources offrent-elles un potentiel pédagogique à être exploitées au tableau numérique interactif, offrent-elles la possibilité de manipuler des objets numériques, proposent-elles des outils d'annotation, la sauvegarde des traces?
4. Constituent-elles une aide à l'enseignement et à l'apprentissage? Permettent-elles d'exploiter des activités interactives avec les élèves au TNI, de modéliser des concepts et des processus, d'intégrer des notes personnelles et liens favoris, de manipuler des objets numériques, d'intégrer des éléments visuels renforçant ainsi la compréhension?
5. Quel est le type de support numérique? Veuillez noter que si l'accès à la ressource nécessite une installation (dans le cas d'un logiciel par exemple), l'accès sera possible sur le poste fixe branché au TNI et au besoin, sur le portable de l'enseignant acquis dans la mesure 50682.
6. Est-il possible d'acheter la ressource en format numérique sans être tenu d'acheter d'abord du matériel imprimé?
7. Est-ce que les données peuvent être exportées, s'il s'agit d'un abonnement annuel?
8. Est-ce qu'il y a une possibilité d'acheter des licences école?
9. Est-ce un matériel de type statique, interactif ou collaboratif? Qu'est-ce que je souhaite?
 - a. Un matériel de type **statique** est un corrigé, des exercices ou des textes en PDF à projeter sur un écran. Plusieurs maisons d'éditions offrent une version numérique PDF de leur guide pédagogique pour l'enseignant.
 - b. Un matériel de type **interactif** permet la manipulation d'objets, du son ou des vidéos. Il permet aussi la création ou l'adaptation de contenu. Certains logiciels outil offrent des possibilités de constructions géométriques presque infinies pour soutenir l'enseignement. Ils permettent de modifier en temps réel tous les paramètres d'une fonction. La manipulation des fonctions permet à plusieurs élèves de mieux faire le lien entre paramètres et graphiques.
 - c. Un matériel de type **collaboratif** est une création commune où plusieurs personnes interagissent dans un même production.

Autres éléments importants à considérer

(source: [Guide de choix d'une ressource numérique pour le Domaine de l'univers social](#))

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

- Il est parfois possible d'exiger une période d'essai de la ressource numérique afin d'en évaluer la pertinence en classe.
- Il est très judicieux de vérifier les [ressources collectives mises à la disposition des enseignants à la CSSMI](#) ainsi que l'offre de ressources gratuites sur le web avant de faire un achat.
- Assurez-vous que vous avez des droits d'utilisation suffisamment flexibles pour utiliser et modifier les contenus pour ensuite les diffuser ou les distribuer en classe.
- Interopérabilité : pourrez-vous utiliser les fichiers, les images, les textes dans un autre contexte? N'achetez pas de produit qui vous confine dans un environnement où vous ne pourrez pas utiliser et modifier les contenus.
- Multiplateforme : la ressource peut-elle être consultée sur différents supports? En plus de votre ordinateur et du TNI, la ressource fonctionne t-elle sur une tablette numérique par exemple?

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

Exemples d'offres numériques des maisons d'édition

Plusieurs maisons d'édition offrent des ressources numériques complémentaires au matériel didactique pouvant être exploitées en classe. Veuillez communiquer avec les différentes maisons d'édition afin de cibler les offres numériques qui répondraient à vos besoins pédagogiques. En voici quelques exemples:

- [Dépliant numérique de CEC pour le primaire](#)
- [Dépliant numérique de CEC pour le secondaire](#)
- [Les produits numériques d'ERPI pour le primaire et le secondaire](#)
- [Grand Duc en ligne: primaire](#)
- [Grand Duc en ligne: secondaire](#)

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

Répertoires proposés pour la recherche de ressources répondant aux besoins pédagogiques et exemples de ressources didactiques numériques



[Carrefour éducation](#)

Un outil de recherche conçu pour les enseignants du préscolaire, primaire et secondaire répertoriant des sites Web validés, des activités pédagogiques, des images libres de droits, des guides thématiques, des formations virtuelles et plus encore. Un [outil de recherche répertoriant 200 sites Web](#) à exploiter avec le TNI et ce, pour tous les ordre d'enseignement.



[Logiciels éducatifs](#)

Les évaluations de logiciels de LogicielsÉducatifs.qc.ca, dont près de 300 sont en ligne, et plus de 400 sont gratuits. [70 logiciels pour le primaire et le secondaire](#) qui ont une valeur ajoutée pour le TNI



- [Guide de choix d'une ressource numérique pour le Domaine des langues](#)
- [Guide de choix d'une ressource numérique pour le Domaine de l'univers social](#)

Exemples de ressources didactiques numériques

Nom de la ressource	Domaine d'apprentissage - ordre d'enseignement	Type
Math Tools	Mathématique Secondaire	Outils de mathématique supplémentaires s'intégrant dans le logiciel Notebook.
Netmaths	Mathématique 3e cycle du primaire Secondaire	Banque d'exercices interactifs et objets numériques à manipuler. Abonnement gratuit pour les enseignants , mais payant pour les élèves.
Math type	Mathématique Secondaire	Éditeur d'équation interactif.

Acquisition de ressources didactiques numériques dans le cadre de la mesure 50683 pour l'année 2012-2013

Minimag du CFORP	Préscolaire Primaire 1er cycle	Activités complémentaires à utiliser avec un tableau blanc interactif (TBI/TNI)
Ressources innovatrices pour tableau blanc interactif	Tous	Ces ressources mettent à profit les fonctionnalités du TBI/TNI pour en faire une utilisation riche et maximale du point de vue pédagogique.
Le grammaticiel	Langues Primaire Secondaire	Un logiciel pour comprendre la syntaxe selon la grammaire nouvelle et pour appliquer correctement les accords ainsi que la ponctuation dans la phrase.
Maîtriser les tableaux numériques interactifs en classe	Primaire	Activités complémentaires à utiliser avec un tableau blanc interactif (TBI/TNI)
Phono-Grapho	Langues Primaire	Un logiciel visant à travailler la conscience phonologique et la correspondance graphèmes/phonèmes.
Verbons	Langues Primaire Secondaire	Leçons et activités
Lettres	Langues Préscolaire	Il peut être intéressant d'exploiter Lettres en groupe avec le TNI dans une classe de niveau préscolaire afin d'introduire les différentes lettres.
Le site.tv	Univers social et ECR Primaire Secondaire	Quelques ressources gratuites sont offertes: vidéos et dossiers (ressource accessible via le menu APO - Educatif - Univers social et ECR). Possibilité d'abonnement pour les écoles.

Nous vous invitons à communiquer avec les conseillers pédagogiques de la DSTI et de la DSGJ pour toutes questions relatives aux ressources didactiques numériques.

Veillez noter que certaines [ressources numériques sont déjà accessibles à la CSSMI](#). D'autres ressources communes s'ajouteront entre autres [Le dictionnaire visuel](#), [Biblioenfant](#), [Prest](#), [Géo-Base](#), [Histoire à la carte](#). Nous vous informerons de leur disponibilité.